

Некоммерческое акционерное общество
«Казахский национальный аграрный университет»

«СОГЛАСОВАНО»

вр. и.о. Председателя Правления ТОО
«КазНИИ экономики АПК и РСТ»
Г.Акимбекова
« 12 » 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель Правления - Ректор
Т.Есполов
« 28 » 2021 г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«6В04102 – МЕНЕДЖМЕНТ»

Присуждаемая степень: бакалавр бизнеса и управления
по образовательной программе «6В04102 – Менеджмент»

Алматы, 2021

Образовательная программа рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседаниях:
Ученого Совета КазНАУ № 10 «25» 05 2021 г.

Учебно-методического Совета университета протокол № 5 «20» 05 2021 г.
Председатель УМС университета Б.Калыкова Б.Калыкова

Академического комитета высшей школы «Бизнес и право»
протокол № 9 «15» 04 2021 г.
Председатель АК А.Бейсенбаева А. Бейсенбаева

Утверждена на заседании кафедры «Менеджмент и организация агробизнеса» им
Х.Д.Чурина
протокол № 8 «26» 03 2021 г.
Заведующий кафедрой С.Есенгазиева С. Есенгазиева

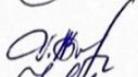
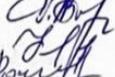
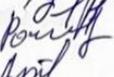
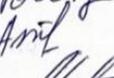
Разработчики:

Должность

Декан факультета
Заведующий кафедрой
PhD, старший преподаватель
к.э.н., профессор
Магистр, старший преподаватель
Студент группы МН-314Р
Выпускник 2011 года
вр. и.о. Председателя Правления ТОО «КазНИИ
экономики АПК и РСТ»

Подпись

ФИО

	М.Омаркулова
	С. Есенгазиева
	М. Казыбаева
	Г. Бекенова
	Ж. Карымсакова
	Д. Рахимжанқызы
	Э. Абдимова
	Г.Акимбекова

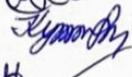
Согласовано:

Должность

Начальник учебного отдела
Начальник управления учебно-методической
работы и качества образовательных программ
Директор департамента по академическим
вопросам

Подпись

ФИО

	А.Койшибаев
	Ж.Кусаинова
	Е.Махашов

Область применения

Предназначен для осуществления подготовки бакалавров по образовательной программе «БВ04102 – Менеджмент» в НАО «Казахский национальный аграрный университет»

Нормативные документы

«Об образовании» Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III;

Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604;

Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 13 октября 2018 года № 569;

Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595;

Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 12.10.2018 №563;

Алгоритм включения и исключения образовательных программ в Реестр образовательных программ высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан №665 от 4 декабря 2018года;

Профессиональный стандарт «Общее управление человеческими ресурсами». Приложение №2 к приказу Заместителя Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» от 18.12.2019г. №255. – URL: <http://atameken.kz/>;

Профессиональный стандарт «Оценка потенциала персонала». Приложение №12 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г. №255. – URL: <http://atameken.kz/>;

Профессиональный стандарт «Управление трудовыми отношениями». Приложение №22 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г. №255. – URL: <http://atameken.kz/>;

Профессиональный стандарт «Управление эффективностью деятельности». Приложение №23 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г. №255. – URL: <http://atameken.kz/>;

Профессиональный стандарт «Цифровой HR». Приложение №24 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 18.12.2019г. №255. – URL: <http://atameken.kz/>;

Профессиональный стандарт «Предоставление услуг в сфере электронной торговли» Приложение №14 к приказу Заместителя Председателя Правления НПП РК «Атамекен» от 27.12.2019г. №266. – URL: <http://atameken.kz/>.

1. Паспорт образовательной программы

Код и классификация области образования	«6В04 – Бизнес, управление и право»
Код и классификация направлений подготовки	«6В041 – Бизнес и управление»
Код и наименование образовательной программы	«6В04102 – Менеджмент»
Вид образовательной программы	Действующая
Цель образовательной программы	Подготовка менеджеров новой формации, обладающих системными знаниями и практическими навыками в области управления, отвечающих современным требованиям отечественного и мирового рынка труда
Уровень по МСКО	6
Уровень по НРК	6
Уровень по ОРК	6
Номер приложения к лицензии на направление подготовки кадров	KZ42LAA00006720 №012 от 05 июля 2019 г.
Аккредитация ОП Наименование аккредитационного органа Срок действия аккредитации	Аккредитационный сертификат №1920 KE 0127 Казахстанская ассоциация инженерного образования (KasSEE) 13.12.2019 -12.12.2024 ж.
Присуждаемая степень	Бакалавр бизнеса и управления по образовательной программе «6В04102 – Менеджмент»
Результаты обучения	Таблица 2
Перечень квалификаций и должностей	<ul style="list-style-type: none"> - экономист-менеджер по планированию и контролю, оперативному управлению; - экономист-менеджер по технологическому и техническому развитию производства; - экономист-менеджер по финансам в различных службах отделов промышленных предприятий и организаций; - управляющим в сфере малого, среднего и крупного бизнеса, экономических, управленческих службах и подразделениях государственных органов управления, аппаратах акимов различных уровней; - HR Дженералист (специалист по организационному развитию, корпоративный специалист); - менеджер по управлению рисками; - консультант в области управления человеческими ресурсами; - специалист E-Commerce (менеджер по управлению онлайн-продажами) - эксперт по анализу факторов условий труда. <p>Выпускники образовательной программы могут создать и развить собственное дело, выступать в роли предпринимателей.</p>
Область профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - государственные органы; - учреждения и организации всех форм собственности, органы

	<p>управления государственного регулирования экономики в звеньях рыночной инфраструктуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> - научно-исследовательские учреждения; - реальный сектор экономики, финансово-банковская система, бизнес и предпринимательство.
Сфера и объект профессиональной деятельности	<p>Бизнес-структуры, промышленное производство, организации и фирмы различных форм собственности, органы государственного управления, финансовые организации, проектные и научно-исследовательские институты, научно-производственные, образовательные учреждения.</p>
Функции профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - управленческие исследования по различным направлениям деятельности организации для принятия стратегических управленческих решений; - управленческие исследования для формирования и поддержания эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах; - методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования; - аналитическая, расчетно-нормативная, консультационная деятельность; - создание научно-методической и организационно-методической базы управления; - организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов; - организационные формы, распределение обязанностей в постановке задач, создание информационных структур; - работа с отдельными людьми и группами.
Виды профессиональной деятельности	<p>1. Оценочные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь критически оценивать с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведение экономических агентов, тенденции развития объектов в сфере профессиональной деятельности; - владеть навыками оценки эффективности деятельности хозяйствующих субъектов, их финансового состояния, определения уровня конкурентоспособности; - уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений. <p>2. Конструктивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению. - умение формулировать проблему, креативно подойти к ее решению; - владение методиками развития творческих способностей; умение творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики; - проявление интереса к творческим задачам, способность действовать не только по стандартной предложенной схеме; - наличие высокой мотивации на решение творческих задач, способность креативно воспользоваться имеющимися знаниями,

	<p>организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса.</p> <p>3. Информационно-технологические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть грамотной и развитой речью, владение родным и иностранными языками, знаниями в области технологии общения, стратегиями коммуникации, умениями и навыками конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; - уметь осуществлять сбор информации из различных источников, обрабатывать полученную первичную информацию путем реализации аналитических и коммуникативных навыков; - уметь применять и использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, владеть навыками программирования с использованием современных инструментальных средств; - иметь прочные знания в области кодекса корпоративной этики, техники ведения переговоров, а также основ бизнес-коммуникации.
Иметь навыки	<ul style="list-style-type: none"> - владеть государственным, русским и одним из иностранных языков, как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения; - владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации; - способность действовать в соответствии с этическими нормами; - проводить диагностику производственно-экономического потенциала предприятия; - находить организационно-управленческие решения проблем; - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности; - находить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею; - способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов); - владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению.

2. Результаты обучения по ОП

Коды	Результаты обучения
PO1	Запоминать базовые основы в области безопасности жизнедеятельности, а также структуру и функции эколого-правовой, антикоррупционной культуры, принципы академической честности.
PO2	Демонстрировать знания и понимания ведущих школ экономической науки, закономерности функционирования современной экономики, основные события мировой и отечественной экономической истории, тенденции развития в сфере современного бизнеса.
PO3	Применять знания и понимания в современных цифровых, инновационных технологиях, инструменты статистического и математического моделирования для анализа и решения аналитических и исследовательских задач.
PO4	Осуществлять профессиональную беседу в интернациональной бизнес среде методами организации, активизации, мотивации и контроля работы подчиненных, использование делового стиля при написании отчетов и докладов.
PO5	Принимать теоретические и практические знания по выбору эффективных способов управления производством и персоналом, налоговой политики, оптимальных логистических каналов продвижения товаров в ситуациях риска и неопределенности, вести переписку.
PO6	Иметь навыки обучения и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий с целью выявления конкурентных преимуществ инвестиционной деятельности в инновационной сфере РК и зарубежных стран.
PO7	Оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений применительно к цифровизации аграрного сектора и системам менеджмента качества.
PO8	Аргументировать социально-экономическую политику государства в условиях интеграции в мировое пространство, а также основные особенности казахстанской экономики, ее институциональную структуру.
PO9	Знать методы научных исследований и отстаивать свою точку зрения при рассмотрении новых инвестиционных и инновационных проектов, обеспечивающих экономическую устойчивость и безопасность региона, предприятия и государства в целом.
PO10	Разрабатывать стратегии развития компании посредством использования разнообразных Интернет-технологий с учетом специфики аграрного менеджмента, применять знания и понимания фактов, явлений и сложных зависимостей между ними а области управления.
PO11	Проектировать бизнес в режиме реального времени в условиях глобального цифрового пространства.

3. Содержание образовательной программы

№ пп	ОК/ВК/КВ	Код дисциплины	Название дисциплины, формирующих компетенции	в академических кредитах	Объем в часах						Распределение кредитов по курсам и семестрам								Кафедра ¹	Форма контроля		
					в академических часах	Аудиторные				Внеаудиторные		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс				
						Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Другое (практика)	СРСП	СРС	1	2	3	4	5	6	7			8	
ООД		Цикл общеобразовательные дисциплины		56	1680	84	636			240	720	25	17	2	12							
Модуль. Гуманитарный и языковой				30	900	30	270			150	450	10	15		5							
1	ОК	SIK 1101	Современная история Казахстана (ГЭ)	5	150	15	35			25	75		5							29	Государственный экзамен	
2	ОК	Fil 2102	Философия	5	150	15	35			25	75			5						29	экзамен	
3	ОК	IYa 1103	Иностранный язык	10	300		100			50	150	5	5							14	экзамен	
4	ОК	K(R)Ya 1104	Казахский (Русский) язык	10	300		100			50	150	5	5							15	экзамен	
Модуль. Профессионально-коммуникативный				10	300	30	70			50	150	5			5							
5	ОК	ИКТ 2105	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	5	150	15	35			25	75			5						9	экзамен	
6	КВ	РАК 1108	Право и антикоррупционная культура	5	150	15	35			25	75	5								3	экзамен	
		Еко 1108	Экология																			
		BZh 1108	Безопасность жизнедеятельности																			
Модуль. Социально-политических знаний и здоровый образ жизни				16	480	24	296			40	120	10	2	2	2							
7	ОК	MSPZ (SPKP) 1106	Модуль социально-политических знаний (социология,	8	240	24	56			40	120	8								29,6	экзамен	

23	КВ	МЕ 2212	Международная экономика	5	150	15	35			25	75				5				2	экзамен
		МЕ 2212	Мировая экономика																	
24	КВ	Сен 3217	Ценообразование	5	150	15	35			25	75				5				2	экзамен
		КР 3217	Конкурентоспособность предприятия																	
25	КВ	ОР 3218	Организационное поведение	5	150	15	35			25	75				5				2	экзамен
		УТР 3218	Управление трудовыми ресурсами																	
Модуль 4. Деловой менеджмент				20	600	45	105			50	75	325			5	10	5			
26	ВК	ЕР 3219	Экономика предприятия	5	150	15	35			25	75				5				2	экзамен
27	ВК	РР 3224	Производственная практика	5	150				50		100					5			2	диф зачет
28	КВ	ДК 2213	Деловая корреспонденция	5	150	15	35			25	75			5					2	экзамен
		ВЕ 2213	Бизнес этика																	
29	КВ	РМ 3220	Производственный менеджмент	5	150	15	35			25	75				5				2	экзамен
		ОТР 3220	Оплата труда на предприятиях																	
Модуль 5. Административный менеджмент				15	450	45	105			75	225				5	10				
30	КВ	ИМ 3221	Инвестиционный менеджмент	5	150	15	35			25	75				5				2	экзамен
		ОВ 3221	Оценка бизнеса																	
31	КВ	GRE 3222	Государственное регулирование экономики	5	150	15	35			25	75				5				2	экзамен
		EPG 3222	Экономическая политика государства																	
32	КВ	АЕ 3223	Аграрная экономика	5	150	15	35			25	75				5				2	экзамен
		ЕО 3223	Экономика отрасли																	
ПД		Цикл профилирующих дисциплин		60	1800	156	364			80	260	940			5	5	30	20		
Модуль 6. Бизнес и экономика				26	780	66	154			40	110	410					10	6		
33	ВК	HRM 4303	HR менеджмент	6	180	18	42			30	90							6	2	экзамен

34	ВК	PP 4311	Производственная практика	4	120				40		80						4		2	диф зачет
35	ВК	OA 4304	Организация агробизнеса	6	180	18	42			30	90							6	2	экзамен
36	КВ	Pre 3301	Предпринимательство	5	150	15	35			25	75						5		2	экзамен
		BP 3301	Бизнес планирование																	
37	КВ	UK 3302	Управление качеством	5	150	15	35			25	75						5		2	экзамен
		UZ 3302	Управление затратами																	
Модуль 7. Цифровая трансформация экономики и менеджмента				15	450	45	105			75	225						15			
38	КВ	OAR 4305	Оценка и анализ рисков	5	150	15	35			25	75							5	2	экзамен
		AU 4305	Антикризисное управление																	
39	КВ	CE 4306	Цифровая экономика	5	150	15	35			25	75							5	2	экзамен
		UEB 4306	Управление электронным бизнесом																	
40	КВ	RUR 4307	Разработка управленческих решений	5	150	15	35			25	75							5	2	экзамен
		KU 4307	Корпоративное управление																	
Модуль 8. Экономика и управление в АПК				19	570	45	105		40	75	305						5	14		
41	КВ	AM 4308	Аграрный менеджмент	5	150	15	35			25	75							5	2	экзамен
		IM 4308	Инновационный менеджмент																	
42	КВ	MM 4309	Муниципальное управление	5	150	15	35			25	75							5	2	экзамен
		REU 4309	Региональная экономика и управление																	
43	КВ	SM 4310	Стратегический менеджмент	5	150	15	35			25	75							5	2	экзамен
		SP 4310	Стратегическое планирование																	
44	ВК	PdP 4312	Преддипломная практика	4	120				40		80							4	2	диф зачет
Итоговый модуль				12	360				120		240							12		

Написание и защита дипломной работы, дипломного проекта или подготовка и сдача комплексного экзамена	12	360				120		240								12	2	
ИТОГО	244	7320	552	1728		320	1020	3700	30	30	32	30	30	30	30	32		

¹Примечание:

Номер кафедры	СОКР	Наименование кафедры
1	УАиФ	Учет, аудит и финансы
2	МиОА	Менеджмент и организация агробизнеса имени Х.Д. Чурина
3	Право	Право
4	ВРиМ	Водные ресурсы и мелиорация
5	МИ	Машиноиспользование
6	ПО	Профессиональное обучение
7	МиКСхТ	Механика и конструирование сельскохозяйственной техники"
8	АТТ	Аграрная техника и технология
9	ИТиА	IT-технологии и автоматизация
10	ЭиА	Энергосбережение и автоматика
11	ЗРиК	Земельные ресурсы и кадастр
12	ЛРиО	Лесные ресурсы и охотоведение
13	ЗРиК	Защита растений и карантин
14	Ин.яз.	Иностранных языков
15	КиРЯ	Казахский и русский языки
16	ПиА	Почвоведение и агрохимия
17	Экол	Экология
18	ПВиОВ	Плодоовощеводство и ореховодство
19	Агр	Агрономия
20	ББ	Биологическая безопасность
21	КВМ	Клиническая ветеринарная медицина
22	АХиБВЖ	Акушерства, хирургии и биотехнология воспроизводства животных
23	МВиИ	Микробиология, вирусология и иммунология
24	ВСЭиГ	Ветеринарно-санитарная экспертиза и гигиена
25	ТиБПП	Технология и безопасность пищевых продуктов
26	ППиРХ	Пчеловодство, птицеводство и рыбное хозяйство
27	ТППЖ	Технология производства продукции животноводства
28	ФМиБ	«Физиология, морфология и биохимия» им. Н.О. Базановой
29	ИКиКНК	История Казахстана и культура народов Казахстана
30	Физра	Физическое воспитание и спорт
31	Военка	Военная кафедра
32	ГСиб	Генетика, селекция и биотехнология

4. Карта навыков модулей

Коды	Модуль	Общеобразовательные компетенции	Результаты обучения
КК1	Цикл общеобразовательные дисциплины Современная история Казахстана	Направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех.	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданскую позицию на основе глубокого понимания и научного анализа основных этапов, закономерностей и своеобразия исторического развития Казахстана; - использовать методы и приемы исторического описания для анализа причин и следствий событий современной истории Казахстана; - аргументировать собственную оценку всему происходящему в социальной и производственной сферах.
КК2	Философия	Формирует систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций.	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; - оценивать окружающую действительность на основе мировоззренческих позиций, сформированных знанием основ философии, которые обеспечивают научное осмысление и изучение природного и социального мира методами научного и философского познания.
КК3	Иностранный язык, Казахский (Русский) язык	Развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - вступать в коммуникацию в устной и письменной формах на казахском, русском и иностранном языках для решения задач межличностного, межкультурного и производственного (профессионального) общения; - использовать языковые и речевые средства на основе системы грамматического знания; - ранжировать информацию в соответствии с ситуацией общения.
КК4	Информационно-коммуника-	Способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование	- использовать в личной деятельности различные виды информационно-

	ционные технологии (на английском языке)	современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности.	коммуникационных технологий: интернет-ресурсы, облачные и мобильные сервисы по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации.
КК5	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	Формирует навыки саморазвития и образования в течение всей жизни.	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания в области, общественно-гуманитарных наук, как современного продукта интегративных процессов; - применять общественные, деловые, культурные, правовые и этические нормы казахстанского общества; - использовать научные методы и приемы исследования конкретной науки, а также всего социально-политического кластера; - оценивать ситуации в различных сферах межличностной, социальной и профессиональной коммуникации с учетом базового знания социологии, политологии, культурологии и психологии; - вырабатывать собственную нравственную и гражданскую позицию; - синтезировать новое знание и презентовать его в виде гуманитарной общественно значимой продукции.
КК6	Физическая культура	Формирует личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.	<ul style="list-style-type: none"> - создавать личную образовательную траекторию в течение всей жизни для саморазвития и карьерного роста, ориентироваться на здоровый образ жизни для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности посредством методов и средств физической культуры; - демонстрировать личностную и профессиональную конкурентоспособность.
КК7	Право и антикоррупционная культура	Иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать события и действия с точки зрения области правового регулирования и уметь обращаться к необходимым нормативным актам; - ориентироваться в действующем законодательстве;

			<ul style="list-style-type: none"> - используя закон, защищать свои права и интересы, - осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом. - обладать достаточным уровнем правосознания; - уметь оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; - применять нравственные правила и нормы поведения в конкретных жизненных ситуациях.
КК8	Экология	Быть компетентным в области применения методов реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> - перечислить основные термины в области экологии, рационального природопользования; - описывать современные глобальные и региональные экологические проблемы и пути их решения; - объяснять причинно-следственные связи между явлениями, возникающими в природе и обществе; - применять методы реализации малоотходных производств и оценки экологической эффективности хозяйственной деятельности.
КК9	Безопасность жизнедеятельности	Способствуют умению применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования и знание вопросов социальной защиты работников.	<ul style="list-style-type: none"> - запоминать основные законодательные акты по производственной безопасности, охране труда, охране окружающей среды и гражданской защите; - применять полученные знания для решения вопросов безопасности и надежности эксплуатации машин и оборудования; - оценивать технику и технологическое оборудование с точки зрения подверженности

			нештатным ситуациям.
КК10	Ведение в экономику	Быть компетентным к анализу и восприятию информации в соответствии с базовыми знаниями экономики; использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; способным применять полученные знания при решении ситуационных и практических задач.	<ul style="list-style-type: none"> - определять фундаментальные проблемы функционирования экономики, механизм действия и проявления экономических законов, а также основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - запоминать экономические термины и категории, использовать их в своей учебной деятельности; - описывать основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации Стратегии «Казахстан - 2050», тенденции развития в сфере современного бизнеса;
			<ul style="list-style-type: none"> - классифицировать поведение рыночных агентов в различных типах рыночных структурах; - иллюстрировать результативность макроэкономической политики в различных странах; - противопоставлять экономические идеи, теории, школы, направления экономической мысли; - аргументировать собственные взгляды на современные макроэкономические явления; - оценивать результаты проводимых экономических реформ в Казахстане.

<p>КК11</p>	<p>Экономический анализ и финансовая грамотность</p>	<p>Анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - запоминать общие принципы приемов, методов сбора, обработки и анализа статистических данных; - воспроизводить алгоритм обработки информации для различных приложений; - уметь формировать программы и бюджет мероприятий; - моделировать и принимать конструктивные решения в деятельности сельхозпредприятий; - объяснять основы бухгалтерского учета и аудита, финансового и управленческого учета, компьютерных программ бухгалтерского учета; - приводить примеры функционирования и регулирования финансового рынка; - различать особенности ведения финансового учета в организациях, его информационной базы и стандарты финансовой отчетности; - применять навыки владения налоговым законодательством, профессиональными знаниями в области налогообложения и налоговой политики государства в целом, специальной терминологией; - использовать программу 1С: Бухгалтерия для оперативного решения задач бухгалтерского учета; - оценивать деятельность финансовых посредников, профессиональных участников финансовых рынков.
-------------	--	--	--

<p>КК12</p>	<p>Современный менеджмент и маркетинг</p>	<p>Оценивать конкурентоспособность предприятия для построения ценовой политики. Определять экономическую эффективность маркетинговых решений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить бизнес-презентации; - соотносить поступки и поведение человека, действующего в сфере управления и функционирование организации, как «совокупного менеджера» относительно своей внутренней и внешней среды в соотношении с общечеловеческими и профессиональными этическими требованиями; - выбирать маркетинговые коммуникации компании, развивать медиа сервис; - применять навыки анализа и прогнозирования движения материальных потоков; - интерпретировать современные состояния и тенденции развития международной экономики; - практиковать анализ ВЭД предприятия ее эффективности; - сравнивать конкурентные преимущества фирмы; - аргументировать и обосновывать ценовую политику предприятия разных форм собственности; - поддерживать использование различных ресурсов аграрного сектора в процессе производства конкурентоспособной сельскохозяйственной продукции.
<p>КК13</p>	<p>Деловой менеджмент</p>	<p>Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять письменные формы исследования; - перефразировать академические тексты и вести деловую переписку; - объяснять экономический механизм функционирования фирм; - применять инструменты и методы управления производством в целях повышения конкурентоспособности предприятия; - оценивать эффективность

			новых высокотехнологичных технологий, использования методов технологического прогнозирования.
КК14	Административный менеджмент	Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	<ul style="list-style-type: none"> - перечислить цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; - описывать современную экономическую политику Казахстана; - описывать проблемы в области государственного регулирования экономики и социальной политики государства; - применять SWOT-анализ для успешной реализации управленческих решений; - характеризовать аграрные рынки и состояние сельскохозяйственных товаропроизводителей; - различать систему управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности сельскохозяйственных предприятий; - разрабатывать перспективные и текущие планы предприятия и его подразделений; - разрабатывать корпоративные стратегии, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию.
КК15	Бизнес и экономика	Владеть и развивать компетенции менеджера, применять основные теории мотивации, лидерства и власти к анализу практических управленческих ситуаций и разработки управленческих решений. Способность пользоваться приемами управления качеством, организовать и провести маркетинговых исследований; составлять бизнес-планы и инвест-проекты.	<ul style="list-style-type: none"> - определять позиционирование бренда Казахстана на рынке сельхозпродукции; - запоминать сущность и содержание планирования в рыночной экономике; - описывать современное состояние агробизнеса в Казахстане; - обсуждать стереотипы поведения сотрудников компании; - различать технологии проведения переговоров, конференций, корпоративных

		<p>мероприятий и деловых приемов;</p> <ul style="list-style-type: none">- применять навыки разработки модели внедрения системы менеджмента качества в соответствии с международными стандартами ISO 9000:2000;- применять способность к инициативе и предпринимательству;- решать задачи на прогнозирование и планирование затрат;- использовать современные методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие планирование;- практиковать активную деловую лексику;- иллюстрировать особенности возникновения, осуществления и защиты прав индивидуальных предпринимателей и юридических лиц;- различать государственное регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности в Республике Казахстан;- оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности;- оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности;- отстаивать свою точку зрения в разработке творческой концепции рекламного продукта;- создавать научно-прикладной аппарат бизнес-планирования и перспективного моделирования бизнеса на ближайшую и долгосрочную перспективы с учетом многочисленных и постоянно меняющихся условий внешней и внутренней среды;- разрабатывать и внедрять требования к должностям,
--	--	--

			<p>критериев подбора и расстановки персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций; - вырабатывать системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда.
КК16	Цифровая трансформация экономики и менеджмента	<p>Способность формировать устойчивые теоретические и практические знания о принципах управления в условиях трансформации и цифровизации аграрной экономики и бизнеса; механизмы функционирования фирм и предприятий различных организационно-правовых форм, которые являются неотъемлемой частью его профессионального образования, что позволит более эффективно принимать решения при осуществлении предпринимательской деятельности в агробизнесе.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять вопросы цифровизации экономики АПК и организации агробизнеса и оценки ее эффективности; - классифицировать факторы, определяющие инновационный климат и инвестиционный потенциал современных хозяйствующих субъектов; - применять механизмы риск менеджмента для повышения антикризисной устойчивости предприятия; - использовать полученные знания по цифровой экономике в деятельности агроформирований; - оценивать экономический риск в условиях неопределенности; - оценивать инвестиционную активность организации; - отстаивать свою точку зрения в обосновании необходимости вовлечения компании в электронный бизнес; - вырабатывать экономическую стратегию развития аграрных предприятий на основе анализа результатов деятельности предприятия.
КК17	Экономика и управление в АПК	<p>Применять знания для оценки реальной макроэкономической ситуации в стране и определять пути экономического роста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определять основные проблемы региональной экономики, пути и методы их решения; - запоминать основы территориального управления, структуру и организационные формы деятельности местных представительных органов в Республике Казахстан; - соотносить закономерности размещения производительных сил и развития регионов; - описывать тенденции развития процессов кооперации и

			<p>интеграции в АПК;</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснять теоретические основы науки инноватики, состояния и тенденции развития инновационной деятельности в различных странах и в Казахстане;
			<ul style="list-style-type: none"> - выбирать нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей; - применять авторские новаторские идеи; - интерпретировать методологию и принципы стратегического управления организацией; - разрабатывать управленческие решения в сфере государственного и муниципального управления, учитывая стратегические приоритеты социально-экономического развития, а также стратегию развития и функционирования компании, исходя из возможностей ведения бизнеса.

Сведения о дисциплинах

№	Наименование дисциплины	Краткое описание дисциплины	Кол-во кредитов	Формируемые компетенции (коды)
Цикл общеобразовательные дисциплины / Обязательный компонент				
1	Современная история Казахстана	Дисциплина предназначена для формирования исторического сознания у обучающихся бакалавриата, на основе знаний, полученных при изучении современной истории Казахстана. Концепции современной истории Отечества, основанной на целостном и объективном освещении проблем этногенеза казахского народа, эволюции форм государственности и цивилизации на территории Великой степи и совокупности наиболее значимых исторических фактов и событий. Систематизация исторических знаний об основных событиях современной истории, формирующих научное мировоззрение и гражданскую позицию. Создание идеологической и духовной основы для консолидации полиэтнического и поликонфессионального казахстанского общества	5	КК1
2	Философия	Курс направлен на формирование у студентов представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах, а также навыков самоанализа и нравственной саморегуляции, развитие научно-исследовательских способностей и формирование интеллектуального и творческого потенциала. Особое внимание уделяется проблемам сохранения национальной идентичности, усвоению таких ключевых мировоззренческих понятий как справедливость, достоинство и свобода и роли философии в модернизации общественного сознания и решении глобальных задач современности.	5	КК2
3	Иностранный язык	Обучение иностранному языку ставит задачи на развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: - речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности;	10	КК3

		<ul style="list-style-type: none"> - языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими; - социокультурная компетенция – формирование умения представлять свою страну, ее культуру; - учебно-познавательная компетенция – ознакомление с доступными обучающимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур. 		
4	Казахский (Русский) язык	Дисциплина предназначена для развития языковой личности обучающегося, способного осуществлять когнитивную и коммуникативную деятельность на русском языке в сферах межличностного, социального, профессионального, межкультурного общения в контексте реализации государственных программ трехязычия и духовной модернизации национального сознания. Дисциплина предполагает успешное овладение видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой	10	КК3
5	Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)	Дисциплина предназначена для формирования способности критически оценивать и анализировать процессы, методы поиска, хранения и обработки информации, способы сбора и передачи информации посредством цифровых технологий. Освоение обучающимися концептуальных основ архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей. Формирование знаний о концепциях разработки сетевых и веб приложений, инструментах обеспечения информационной безопасности.	5	КК4
6	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)			
	Социология	Дисциплина изучает общество, раскрывая внутренние механизмы его строения и развития его структур (структурных элементов: социальных общностей, институтов, организаций и групп); закономерности социальных действий и массового поведения людей, а также отношения между личностью и обществом. Социология объясняет социальные явления, собирает и обобщает информацию о них.	2	КК5

	Политология	Политология является неотъемлемым предметом современного высшего образования, помогая молодому поколению анализировать и понимать общественно-политические процессы и выстраивать свою модель политического поведения. Целью политологии является приобщение личности к социально-политической деятельности, формированию активной жизненной позиции по развитию гражданского общества.	2	КК5
	Культурология	Учения о культуре, ее истории, сущности, закономерностях функционирования и развития, которые можно найти в трудах ученых, представляющих различные варианты осмысления феномена культуры. Кроме того, культурологические науки занимаются изучением системы культурных институтов, с помощью которых осуществляются воспитание и образование человека и которые производят, хранят и передают культурную информацию.	2	КК5
	Психология	Психология – это наука, целью которой является изучение механизмов функционирования человеческой психики. Она рассматривает закономерности поведения людей в различных ситуациях, возникающие при этом мысли, чувства и переживания. Психология – это то, что помогает нам глубже познать себя, разобраться в своих проблемах и их причинах, осознать свои недостатки и сильные стороны. Ее изучение способствуют развитию в человеке моральных качеств и нравственности.	2	КК5
7	Физическая культура	Дисциплина охватывает круг вопросов, связанных с физической культурой, как частью общечеловеческой культуры, здоровым образом жизни, его основных составляющих, социально-биологическими основами адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, подготовкой к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом, возрастной физиологией, самоконтролем за физическим состоянием, психофизической основой физической культуры и спорта, гигиеной.	8	КК6

Цикл общеобразовательные дисциплины / Компонент по выбору

8	Право и антикоррупционная культура	Курс позволит усвоить понятие и содержание права и содержания профессиональной этики в управленческой деятельности, возможное разрешение разрешения конфликта в профессиональной деятельности. В рамках учебного курса студенты ознакомятся с такими понятиями, как антикоррупционное сознание и антикоррупционная культура, приобретут знания о коррупции как явлении современной действительности и ее исторических корнях.	5	КК7, РО1
	Экология	Программа дисциплины строится в соответствии с комплексом познавательнo-ориентационных задач, акцентируя внимания на ключевых вопросах современной экологии в рамках ее основных разделов. Учебная программа предлагает сосредоточиться на основных вопросах экологии: представлениях о взаимоотношения организмов с окружающей средой, популяциях, природных сообществах, экосистемах, процессах протекающих в них и закономерностях с ними связанных, биосфере и глобальных процессах, происходящих в ней, основным проблемам охраны окружающей среды и рационального природопользования, современных глобальных экологических проблемах.		КК8, РО1
	Безопасность жизнедеятельности	Дисциплина направлена на воспитание безопасного мышления, личности безопасного типа и получение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях среды природного, техногенного и социального происхождения; организации защиты населения и территорий; правовых нормативно-технических и организационных основах безопасности жизнедеятельности.		КК9, РО1

Цикл базовых дисциплин / Вузовский компонент

9	Экономическая теория	Это наука об основах хозяйственной жизни общества. В самом общем виде она представляет собой форму научного знания, совокупность положений и выводов, отражающих ту или иную сторону экономической деятельности. Как и другие науки, принципы экономики	5	КК10, РО2
---	----------------------	---	---	-----------

		изучает объективные законы, которые отражают сущность экономических явлений, их причинно-следственные связи, определяют направления развития различных сфер экономики. Чем глубже люди познают характер экономических законов, тем эффективнее они могут их использовать в сфере производства, распределения, обмена, и потребления материальных благ.		
10	Микроэкономика	Наука о рациональном принятии решений при ограниченности ресурсов. В программе курса рассматриваются законы и закономерности поведения двух основных агентов рынка – домохозяйства и фирм. Изучается специфика поведения фирмы в различных рыночных структурах: совершенной конкуренции, монополии, олигополии и монополистической конкуренции, а также особенности рынков различных видов экономических ресурсов: труда, земли и капитала.	6	КК10, РО2
11	Макроэкономика	Отрасль экономической науки, изучающая поведение экономики, как единого целого с точки зрения обеспечения условий устойчивого экономического роста, полной занятости ресурсов и минимизации уровня инфляции.	5	КК10, РО2
12	Статистика	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных со статистическими методами анализа и исследования широкого спектра социально-экономических явлений и процессов, протекающих в организациях, на предприятиях, фирмах и в отраслях национальной экономики.	5	КК11, РО3
13	Финансы	Курс «Финансы» - теоретическая дисциплина, излагающая теорию финансов. Это один из базовых курсов при подготовке специалистов в области финансов. Конечной целью изучения дисциплины является формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по финансовой деятельности.	4	КК11, РО3

14	Бухгалтерский учет	В программе курса рассматривается теоретический материал с позиций современной концепции бухгалтерского учета на основе утвержденных казахстанских стандартов как методологического анализа процедур по исчислению финансовых результатов.	4	КК11, РО3
15	Менеджмент	Дисциплина знакомит студентов с фундаментальными основами управления организационными системами; развивает у обучаемых с логическое мышление о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды; формирует знание и умения управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности организации.	5	КК12, РО4, РО5
16	Экономика предприятия	Исследуются вопросы формирования материальных и финансовых ресурсов, организации производства и сбыта продукции, развития инновационной и инвестиционной деятельности, улучшения качества продукции и финансовых результатов предприятия.	5	КК13, РО2
Цикл базовых дисциплин / Компонент по выбору				
17	История экономических учений	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с развитием мировой экономической мысли, с характером и многообразием современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальным культурами.	5	КК10, РО2
	Экономика Казахстана	Содержание дисциплины способствует формированию системного понимания современного экономического состояния Казахстана и дает комплекс знаний о стратегических ориентирах долгосрочного социально-экономического развития страны, механизмах и инструментах, регулирующего воздействия государства на социально-экономическое развитие.		КК10, РО2

18	Эконометрика	«Эконометрика» как наука является синтезом достижения экономической теории, математики и статистики, поэтому ее изучение ведется параллельно с другими фундаментальными экономическими и математическими дисциплинами, что позволяет активизировать освоение эконометрических методов применительно к анализу экономических процессов и решению экономических задач.	5	КК11, РО2
	Математика в экономике	Математическое образование следует рассматривать как важнейшую составляющую в системе фундаментальной подготовки современного экономиста. Математика является не только мощным средством решения прикладных задач и универсальным языком науки, но и элементом общей культуры. Поэтому, задачей данного курса является не только сообщение известного запаса сведений (определений, теорем, их доказательств, связи между ними, методов решения задач) и обучение их применению.		КК11, РО3, РО5
19	Маркетинг	Курс способствует формированию у студентов целостного представления о маркетинге как философии, стратегии и тактике рыночной деятельности и специфики ее реализации в условиях современного Казахстана. В ходе курса студентам раскрываются базовые понятия и функции маркетинга; инструменты маркетингового подхода к управлению; построение современных маркетинговых стратегий, выявляются перспективные формы маркетинговой деятельности.	5	КК12, РО3, РО5
	Логистика	Логистика как научная дисциплина исследует общие свойства, законы и закономерности создания логистических систем. Содержание логистики как науки является установление причинно-следственных связей и закономерностей, присущих процессу товародвижения, в целях определения и реализации на практике эффективных организационных форм и методов управления материальными и информационными потоками.		КК12, РО3, РО5

20	Деловая корреспонденция	Дисциплина призвана научить студентов основам официальной переписки. Программа курса способствует формированию у обучаемых умений переводить и составлять различные виды корреспонденции в области экономики, внешней торговли и финансовой деятельности, а также навыки создания письменных и устных академических текстов.	5	КК13, РО4, РО5
	Бизнес этика	В курсе: концепция и сущность этики бизнеса, принципы этики бизнеса, социальная ответственность, этика корпоративных отношений, культура деловой жизни, моральные стандарты организации и этические дилеммы принятие решений менеджером, этикет и деловой протокол. Основное внимание уделяется именно письменным формам, где цель - сформировать у студентов представления о письменных формах исследований и навыков написания академических текстов.		КК13, РО4, РО5
21	Международная экономика	Предметом изучения дисциплины является сфера взаимодействия экономических субъектов разной государственной принадлежности в области международного обмена товарами и услугами, капиталами, рабочей силой и технологиями. Важнейшими проблемами, рассматриваемыми в данной дисциплине, являются воздействие на экономическое развитие страны в целом и отдельных хозяйствующих субъектов международных экономических отношений, разработка эффективной внешне экономической политики государств, координация между ними в рамках межгосударственных и межправительственных соглашений.	5	КК12, РО4, РО5, РО6
	Мировая экономика	Использование теоретических знаний о мировом хозяйстве в его рамках экономических отношений, механизмах функционирования, принципов, формы и методов внешнеэкономической политики государства, закономерностей развития международных экономических отношений и практических навыков анализа сложных явлений в мирохозяйственных связях в условиях мировой экономики, подготовить студента к исследованиям в данной области.		КК12, РО4, РО5, РО6

22	Налоги и налогообложение	В программе курса рассматриваются вопросы теории налогов и теоретические аспекты построения системы налогообложения; раскрываются экономическое содержание, функции и принципы налогов, исторические этапы становления и развития налогов и налоговой системы Республики Казахстан, основные концепции налоговых реформ в стране и за рубежом.	5	KK11, PO5, PO6
	Налоговый учет	Дисциплина призвана сформировать теоретические знания и практические навыки по отечественной и зарубежной методологии ведения налогового учета и составления отчетности, исходя из запросов внешних и внутренних пользователей, применяющих ее как информационную базу обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в современных условиях хозяйствования.		KK11, PO5, PO6
23	Ценообразование	Изучение данного курса способствует формированию у студентов комплекса компетенций в области теории ценообразования, техники расчета различных видов цен; развития экономического мышления и выработки самостоятельных эффективных ценовых решений.	5	KK12, PO3, PO5
	Конкурентоспособность предприятия	В рамках этой дисциплины изучаются следующие понятия: рынок и его структура, сегмент рынка, рыночная ниша, рыночная конъюнктура, конкуренция, методы измерения концентрации рынка, конкурентоспособность товара и предприятия, методы определения уровня конкурентоспособности, внутренние и внешние факторы конкурентоспособности.		KK12, PO3, PO5
24	Государственное регулирование экономики	Изучаются теория государственного регулирования экономики, система государственных органов управления, финансовая, промышленная, социальная, внешнеэкономическая и региональная политика государства. Содержание дисциплины способствует формированию профессиональных компетенции в сфере государственного регулирования экономикой и получить ожидаемые результаты в системе квалификационных требований специальности.	5	KK14, PO7, PO8, PO9

	Экономическая политика государства	Содержание дисциплины способствует формированию целостного систематического представления о современной экономической политике Казахстана.		КК14, РО7, РО8, РО9
25	Производственный менеджмент	Производственный менеджмент охватывает широкий круг задач в сфере производства продукции – от планирования производственных процессов до продвижения готовой продукции (услуги) на рынке и осуществления сервисных функций. Основная цель производственного менеджмента заключается в разработке и применении методов и инструментов при проектировании и эксплуатации эффективных производственных и сервисных систем для обеспечения потребителей качественной продукцией и услугами.	5	КК13, РО3, РО5, РО6
	Оплата труда на предприятиях	Освоение студентами теоретических знаний в области управления экономической деятельностью организации и оплаты труда персонала, приобретение умений применять эти знания в условиях, моделирующих профессиональную деятельность, и формирование профессиональных компетенций позволяющих принимать эффективные управленческие решения.		КК13, РО3, РО5, РО6
26	1С Бухгалтерия	Дисциплина сформирована у студентов компетенций практического обучения обучения программам автоматизированного бухгалтерского учета «1С Бухгалтерия».	5	КК11, РО3, РО6
	Финансовые рынки и посредники	Изучение курса направлено на формирование системы знаний и компетенций в области функционирования и регулирования финансового рынка, роли финансовых посредников. Особое внимание уделяется структуре, инструментам и механизму современного финансового рынка, валютному и кредитному рынку, рынку ценных бумаг, страховому рынку, привлечению капиталов в экономику и перераспределению финансовых ресурсов.		КК11, РО2, РО5

27	Аграрная экономика	В курсе изучаются объективные предпосылки формирования и развития аграрного сектора экономики, а также экономические механизмы агробизнеса на макро, мезо и микроуровне, организация и использование различных ресурсов аграрного сектора в процессе производства конкурентоспособных сельскохозяйственной продукции.	5	КК14, РО7, РО8, РО9, РО10
	Экономика отрасли	Экономика отрасли как учебный курс изучает закономерности развития отраслей материального производства в условиях различных рыночных структур, эффективность и перспективы их развития.		КК14, РО8, РО9
28	Инвестиционный менеджмент	Дисциплина изучает теоретический и практический опыт и научные знания о функциях и методах управления инвестициями, инвестиционными процессами в микро- и макроуровнях.	5	КК14, РО3, РО5, РО10
	Оценка бизнеса	Дисциплина призвана сформировать у студентов знаний в области теории и практики оценочной деятельности, при этом особое внимание уделяется оценке предприятий, как обособленных имущественных комплексов, способных приносить доход. Теоретические знания и практические навыки в области оценки предпринимательства необходимы при решении актуальных вопросов реструктуризации (создание нового направления бизнеса, изменение организационной структуры предприятия), реорганизации бизнеса (покупки-продажи, слияния, выделения, объединения, поглощения), и организации проведения оценочных работ, а также обоснования производственно-коммерческих, инвестиционных и финансовых решений с позиций изменения рыночной капитализации предприятия.		КК14, РО3, РО5, РО10
29	Организационное поведение	Организационное поведение - базисная научная дисциплина о причинах и факторах поведения людей в организации; область научных исследований, при которых используют теорию, методы и принципы различных дисциплин, с целью изучения индивидуальных представлений, ценностей, поступков при работе в группах и в целой организации.	5	КК12, РО4, РО5

	Управление трудовыми ресурсами	«Управление трудовыми ресурсами» созданное для студентов комплекс знаний по научным основам и практическим методам управления трудовыми ресурсами. Полученные при изучении дисциплины знания и навыки могут быть полезны студенту при выполнении дипломной работы, а также при практических задачах.		КК12, РО4, РО5
Цикл профилирующих дисциплин / Вузовский компонент				
30	HR менеджмент	Управление персоналом как учебная дисциплина представляет собой систему, включающую в себя основы теории управления и теории организации, теорию управления персоналом и исследование методов, технологий и моделей практики управления персоналом в организациях. В ходе изучения дисциплины рассматриваются вопросы управления человеческими ресурсами, проблемы адаптации, мотивации и оценки персонала. кадровой политики организации.	6	КК15, РО4, РО5, РО6, РО10
31	Организация агробизнеса	Дисциплина призвана сформировать у студентов системного, целостного представления о технологии организации предпринимательской деятельности, освоение знаний, необходимых для организации бизнеса в современной экономике Задачи дисциплины: изучение законодательной базы организации агробизнеса; принципов и этапов создания собственного дела; изучить предпринимательские риски; уяснить важнейшие аспекты государственного регулирования агробизнеса.	6	КК15, РО4, РО5, РО6, РО10, РО11
Цикл профилирующих дисциплин / Компонент по выбору				
32	Управление качеством	Дисциплина призвана научить студентов принципам построения систем менеджмента качества организаций на основе положений национальных и международных стандартов ИСО серии 9000, а также стратегии всеобщего управления качеством (Total Quality Management - TQM), развиваемой в международной и отечественной практике	5	КК15, РО5, РО7

	Управление затратами	Изучение курса направлено на формирование теоретических знаний и практических навыков по управлению затратами и результатами деятельности предприятия, использованию учетной информации для принятия управленческих решений, подготовке и представлению полной информации менеджерам в целях управления затратами и результатами деятельности предприятия.		КК15, РО6, РО7
33	Предпринимательство	Изучение курса направлено на формирование практических навыков осуществления предпринимательской деятельности на основе изучения теории и практики предпринимательства как системы экономических, организационных и правовых отношений предпринимательских структур.	5	КК15, РО4, РО5, РО6, РО10, РО11
	Бизнес-планирование	Данный курс включает теоретические аспекты современного бизнес-планирования и практические рекомендации к методике составления различных типов бизнес-планов, а также отдельных разделов как типового, так и специальных бизнес-планов (составленных для определенных целей), требования инвесторов к разработке бизнес-планов; изучение базовых системных программных продуктов по бизнес-планированию.		КК15, РО4, РО5, РО6, РО10, РО11
34	Оценка и анализ рисков	Изучение дисциплины предусматривает такие цели, как формирование умения идентифицировать и оценивать конкретные риски, анализировать результаты, моделировать и прогнозировать развитие ситуаций, на основании чего выбирать рекомендации по эффективным мерам управления риском. Конечная цель - формирование системы теоретических знаний и практических навыков по выявлению, оценке, анализу и управлению рисками в современной организации.	5	КК16, РО3, РО6, РО9
	Антикризисное управление	В рамках учебного курса студенты ознакомятся с некоторым инструментарием принятия решений в экономических системах в условиях стохастического риска и неопределенности; с основами работы с нечеткими данными и в условиях нестохастической неопределенности (теорией возможностей, теорией свидетельств и др.) применительно к задачам анализа экономических данных и		КК16, РО3, РО6, РО9

		принятия решений.		
35	Муниципальное управление	Дисциплина для формирования теоретических знаний и практических навыков в сфере профессионального управления социально-экономическими средствами на местном уровне.	5	КК17, РО5, РО7, РО8, РО9
	Региональная экономика и управление	В изучаемом курсе анализируются основные проблемы региональной экономики, пути и методы их решения в современных условиях хозяйствования, особенности совокупных экономических потенциалов региональных хозяйственных систем страны, типы регионального воспроизводства населения, региональных рынков трудовых ресурсов. Большое значение в курсе уделено проблемам государственного регулирования и прогнозирования региональной экономики в современных условиях хозяйствования.		КК17, РО5, РО7, РО8, РО9
36	Разработка управленческих решений	Дисциплина изучает методы обеспечения качества принимаемого управленческого решения в условиях неопределенности внешней и внутренней среды; факторы (экономических законов, научных подходов и др.), влияющих на эффективность управленческого решения как основного условия достижения его конкурентоспособности; методы анализа, прогнозирования, оптимизации и экономического обоснования управленческого решения в рамках системы менеджмента	5	КК16, РО5, РО7, РО10
	Корпоративное управление	Дисциплина для формирования у студентов системы знаний о целях, стратегиях, функциях и методах управления корпорациями в Казахстане и за рубежом, а также навыков решения практических задач корпоративного управления. задачи: - изучение теоретических и практических основ управления акционерными обществами; - изучение основных моделей корпоративного управления известных мировой практике. В рамках дисциплины изучаются теоретические и методологические основы оценки и анализа системы взаимоотношений между менеджерами компаний и их собственниками.		КК16, РО5, РО7, РО10

37	Цифровая экономика	В курсе рассмотрены основные тенденции и понятия современного этапа цифровизации и сквозные технологии, предлагаемые программы «Цифровой Казахстан». Использование новейших технологий и инновационных бизнес-моделей рыночного взаимодействия этих предприятий на основе. модели платформа как сервис.	5	КК16, РО3, РО7, РО8, РО10
	Управление электронным бизнесом	Дисциплина сформировано у студентов теоретического представления и практических навыков по вопросам функционирования электронных предприятий. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением теоретических и методологических основ рынка информационных продуктов и услуг, электронного бизнеса и электронной коммерции, работы провайдерских фирм и интернет-компаний, интернет-маркетинга. Электронный бизнес и электронная коммерция: основные понятия, модели и принципиальные различия. Сайтпроутинг. Особенности управления Электронным бизнесом. Электронный рынок и модели взаимодействия его участников.		КК16, РО3, РО7, РО10, РО11
38	Аграрный менеджмент	Курс знакомит студентов с фундаментальными основами управления организационными системами в аграрном секторе; развивает у обучаемых с логическое мышление о сущности и содержании процессов в организациях, функционирующих в жестких условиях конкурентной среды; формирует знание и умения управления операциями производственной, инновационной, финансовой, социальной и других сфер деятельности сельскохозяйственных предприятий.	5	КК17, РО4, РО5, РО7, РО9

	Инновационный менеджмент	Дисциплина профессиональных знаний в области экономики инноваций и освоения студентами практических навыков решения проблем в области организации и коммерциализации промышленных инноваций. В рамках курса изучения изучения и анализа следующих вопросов: классификация инноваций; анализ источников и механизмов финансирования инновационной деятельности; проблемы управления инновационным бизнесом; формирование продуктовой стратегии компаний; оценка эффективности инноваций; методы коммерциализации научно-технических разработок; маркетинг инноваций; управление инновационными проектами.		КК17, РО3, РО5, РО9
39	Стратегический менеджмент	Формирование теоретических и методологических основ стратегического менеджмента, развить практические навыки принятия стратегических решений, в условиях неполноты информации и постоянных изменений внешней среды, умения находить альтернативные варианты в условиях неопределенности.	5	КК17, РО3, РО4, РО5, РО10, РО11
	Стратегическое планирование	В предлагаемом курсе рассматриваются вопросы организации стратегического планирования на предприятии, излагаются содержание и методы стратегического планирования, подходы к разработке стратегических альтернатив и выбора стратегии.		КК17, РО3, РО4, РО5, РО10, РО11

5. Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе дисциплин образовательной программы:

Курс обучения	Семестр	Количество изучаемых дисциплин			Количество академических кредитов						Всего в часах	Военная подготовка	Экзамен	Дифзачет
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	Учебная практика	Производственная практика а	Преддипломная практика	Итоговая аттестация	Всего				
I	1	4	1	1	30	-	-	-	-	30	900		7	
	2	4	2	1	28	2	-	-	-	30	900		7	1
II	3	1	3	3	30	-	-	-	-	30	900		7	
	4	3	3	1	25	-	5	-	-	30	900		7	1
III	5	-	1	5	30	-	-	-	-	30	900		6	
	6	-	1	5	25	-	5	-	-	30	900		6	1
IV	7	-	1	5	25	-	5	-	-	30	900		6	1
	8	-	2	2	15	-	-	5	12	32	960		4	1
Всего		12	14	23	208	2	15	5	12	242	7260	588	44	5

Базы практики

№	Название компаний, предприятий, организации	Контакты Тел, e-mail
1	ТОО «КазНИИ экономики агропромышленного комплекса и развития сельских территорий»	г. Алматы, ул. Сатпаева, 30б +7(727)2453599 kazniiapk@mail.ru